

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Arbeitsplan 9 Mathe – gelbes Flex und Flo

**Achtung: Seite 15 bis 18 und AH S. 30 und 31 sind reine Wiederholung!**

**Trotzdem solltest du sie machen, weil du sicherlich Vieles vergessen hast!!!!  
Ab Seite 19 lernst du neue Inhalte!!  
Versuche, möglichst viele \*-Aufgaben zu erledigen.**




S. 15 bis S.18 und S. 19 bis 22




AH S. 30 bis S. 33

Themenheft Multiplizieren und Dividieren

Plan bis zu den Osterferien 2020

	Aufgabe	Datum	Kontrolle
Dividieren durch 10 und durch 100			
1.	S.15, 1 Schreibe immer die Probe dazu. Probe bedeutet Umkehraufgabe		
2.	S.15, 2 Schreibe die = untereinander!		
3.	S.15, 3 Schreibe zu deiner eigenen Sicherheit die Aufgabe mit Probe. Schreibe so: a) $80 : 10 = 8$ , denn $8 * 10 = 80$ b)		
4.	S 15, 4 Schreibe die = untereinander!		
5.	S.15, 5 Schreibe zu deiner eigenen Sicherheit die Aufgabe mit Probe. Schreibe so: a) $700 : 100 = 7$ , denn $7 * 100 = 700$ b)		
6.	S.15,6 Schreibe sauber untereinander!		
7.	S.15, 7 Achte darauf, die : und = untereinander zu schreiben!		
8.	*S.15, 8		




Dividieren durch Zehnerzahlen			
9.	<u>S.16, 1</u> Bevor du die Aufgabe machst, schau dir genau an, welchen Trick dir Flo zeigt. Man darf auf beiden Seiten des = die Null wegdenken. Dann wird die Aufgabe ganz einfach!		
10.	* <u>S.16, 2</u>		
11.	<u>S.16, 3</u> Schreibe die Probe mit denn auf. Schreibe so: a) $160 : 4 = 40$ , denn $40 * 4 = 160$ b) $320 : 4 = \underline{\quad}$ , denn c)		
12.	<u>S. 16, 4</u> Saubere Tabelle zeichnen! Überlege vorher genau, wie viele Kästchen du brauchst. Zeichne mit Bleistift und Lineal!		
13.	* <u>S.16, 5</u> Du erinnerst dich sicherlich an die Aufgaben geteilt mit Rest. Auch bei großen Aufgaben bleibt manchmal ein Rest. Tipp: suche immer die kleine Geteiltaufgabe. Zum Beispiel: $200 : 30$ Kleine Aufgabe: $20 : 3$		
14.	* <u>S.16, 6</u> Schreibe so: a) Mögliche Zahlen: 10, 20, 30, 40, b) Mögliche Zahlen:		
Dividieren durch Einerzahlen			
15.	<u>S.17, 1</u> Achte darauf, die : und = untereinander zu schreiben!		
16.	* <u>S.17, 2</u>		
17.	<u>S. 17, 3</u> Rechne die Probe mit denn. Schreibe so: a) $160 : 4 = 40$ , denn $40 * 4 = 160$ b) $320 : 4 = \underline{\quad}$ , denn c)		




18.	<u>S.17, 4</u> Zeichne die Tabellen in dein Heft. Benutze ein Lineal!		
19.	S. 17, 5 Schreibe immer : und = untereinander. Wenn du dir nicht sicher bist, rechne die Probe im Kopf.		
20.	* <u>S.17, 6</u> Zeichne die Tabellen ins Heft!		
21.	S. 17, 7 Du erinnerst dich sicherlich an die Aufgabenfamilien. Zwei Multiplikationsaufgaben und zwei Divisionsaufgaben. Schreibe bei den Aufgaben immer die = untereinander. Beginne mit den zwei Malaufgaben.		
22.	<u>AH S. 30</u> Du kannst jetzt die ganze Seite lösen.		
23.	* S. 18, ganze Seite		
24.	* <u>AH S. 31</u> , ganze Seite		

## NEUE INHALTE:

Auf diesen Seiten lernst du, wie man große Malaufgaben in mehrere einfache Aufgaben zerlegen kann. Das ist neu. Deshalb achte darauf, die Teil-Ergebnisse stellengerecht untereinander zu schreiben.

	Aufgabe	Datum	Kontrolle
<b>Halbschriftlich Multiplizieren</b>			
25.	<u>S.19, 1</u> Rechne wie Flex. Schreibe die Aufgaben sauber untereinander. Das Beispiel zeigt dir, wie du schreiben sollst. Benutze ein Lineal! Schreibe genau so: $8 * 12 = 96$ $8 * 10 = 80$ $8 * 2 = 16$		

26.	<u>S.19, 2</u> Schreibe entweder wie in Aufgabe 1 untereinander oder kürze ab. Dann kannst du auch so schreiben: $5 * 15 = 50 + 25 = 75$ (Im Kopf rechnest du $5 * 10 + 5 * 5$ )		
27.	<u>S. 19, 3</u> Du erinnerst dich: Produkt bedeutet das Ergebnis einer Multiplikation.		
28.	<u>S. 19, 4</u> Nein: Rechne bitte wie Flex. Schreibe wie in Aufgabe 1 untereinander oder wie in Aufgabe 2, Wenn du das lieber machst.		
29.	<u>S. 19, 5</u>		
30.	<u>S.19, 6</u> Tipp: Schreibe wie in Aufgabe 1 untereinander. Schreibe so: $3 * 25 = 75$ $3 * 20 = 60$ $3 * 5 = 15$		
31.	<u>*S. 19, 7</u>		
32.	<u>*S.19, 8</u>		
33.	<u>AH S. 32</u> Du kannst jetzt alle Aufgaben alleine lösen.		
34.	<u>S. 20, 1</u> Rechne wie Flex. Such dir deinen Rechenweg aus.		
35.	<u>S. 20, 2</u> a) Multipliziere zuerst die roten Zahlen mit 3, dann multipliziere sie mit 4. Es müssen 6 Aufgaben bei a) sein.		
36.	<u>*S.20, 3</u> Sprechblase genau lesen!		

37.	* <u>S.21, ganze Seite</u>		
38.	* <u>S. 22, ganze Seite</u> Genau lesen! Entscheide, ob du Malrechnen oder Teilen sollst.  Schreibe auch die Frage auf!  Ein Beispiel: <u>S.22, 1</u> Frage: Wie viele Stühle braucht der Hausmeister? Rechnung: ... Antwort: Er braucht...		
39.	* <u>AH S. 33</u>		

Hast du alle Malreihen im Kopf?  
Kannst du teilen mit Rest?  
Malreihen gut üben!!! Du brauchst sie dringend!  
Wenn du fertig bist mit diesem Arbeitsplan,  
schreib mir auf antolin.de!  
Ich freue mich sehr darüber.  
Ich werde dir antworten!

