

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Brief von Frau Schick an alle Schüler der Klasse 3b vom 18.3.2020:

*Liebe Schülerin oder lieber Schüler meiner Klasse!*

*Du musst jetzt alleine und selbständig arbeiten. Ich bin jedoch für dich da. Ich schaue jeden Tag in antolin, ob du mir eine Nachricht geschickt hast. Solltest du dein Passwort nicht mehr kennen, dann bitte gleich an die Elternvertreterin per WhatsApp schreiben. Du kannst auch ein anderes Kind deiner Klasse bitten, mir über antolin zu schreiben, dass du dein Passwort nicht mehr hast. Ich lasse dir das Passwort noch einmal zukommen. Jede Frage und jede Nachricht beantworte ich. Die Leseliste in antolin habe ich noch einmal erweitert. Du kannst sie bearbeiten und weitere Punkte sammeln.*

*Du hast auch weiterhin als Hausaufgabe, jeden Tag am Matheplan und am Deutschplan zu arbeiten. Leider kann ich dir keine Tipps dafür geben. Ich kann dir auch nichts erklären. Deshalb musst du den Plan ganz sorgfältig lesen. Mache erst die Aufgaben, wenn du alle Tipps zur Aufgabe gut gelesen hast. Sorgfältig arbeiten, ordentlich schreiben, Lineal benutzen!!!!*

*Außerdem haben wir die Buchpräsentation gut besprochen. Erstelle jetzt deine Präsentation und übe sie ganz gut! Denke daran, jeden Tag 30 min zu lesen!*

*Hier ist jetzt also der nächste Arbeitsplan.*

*Und das sollst du üben: In unserer deutschen Sprache kann man Wörter auch zusammensetzen. Man kann sie sozusagen **verheiraten**. Auch dafür gibt es Regeln. Die lernst du mit diesem 10. Arbeitsplan kennen.*

*Nachdem du die Wortarten Nomen, Verben und Adjektive nun kennst, setzt du die Wörter zusammen. Du lernst mehrere unterschiedliche Fälle kennen:*

*Diese Fälle gibt es:*

- 1. Fall: Nomen + Nomen = zusammengesetztes Nomen (groß schreiben)*
- 2. Fall: Verb + Nomen = zusammengesetztes Nomen (groß schreiben)*
- 3. Fall: vorne irgendwas + Adjektiv = zusammengesetztes Adjektiv (klein schreiben)!*
- 4. Fall: mit -chen und -lein alle Nomen klein machen*

*Ich freue mich, wenn du deine Hausaufgaben gut und selbständig machst. Ich freue mich, über antolin von dir zu hören. Schreib mir in der postbox.*



*Kurzliche Grüße und: Bleib gesund! Sei nett zu den Eltern und arbeite gut!*

*Deine Lehrerin B. Schick*






**Arbeitsplan 10 Deutsch Lernportion 5 –  
Heft 1, S.30 bis S.34**

## Wörter kann man zusammensetzen!

	Aufgabe	Datum	
<b>1.Fall: Nomen + Nomen = Nomen</b>			
Schreibe alle Wörter immer mit Begleiter (Artikel) Merke dir: Beim Zusammensetzen gilt: Der Begleiter des letzten Nomens ist der Begleiter des zusammengesetzten Nomens!			
1.	<b>Heft 1, S.30</b> Schreibe immer mit Begleiter! Schreibe wie Lola! Diese Wörter brauchst du: die Hand, der Schuh, der Fuß, der Ball, das Ohr, der Ring, der Sand, die Burg, ?, der Korb, das Eis, der Würfel		
2.	<b>Heft 1, S.30, 2</b> Schreibe wie Lola. Beachte: Immer der Begleiter des hinteren Nomens ist der Begleiter für das zusammengesetzte Nomen!		
3.	<b>Heft 1, S.30, 3</b> Schreibe immer mit Artikel (Begleiter). Achte bei Stadt auf d und t am Ende! Stadt kann bei der Zusammensetzung an erster oder zweiter Stelle kommen! Hier findest du die richtigen Begleiter! der Teil, die Mauer, der Hafen, das Tor, die Mitte, das Zentrum, das Haupt, der Turm, die Heimat, der Plan, der Park, der Rand, die Apotheke, die Halle		
<b>2.Fall: Verb + Nomen = Nomen</b>			
Schreibe alle Wörter immer mit Begleiter (Artikel) Merke dir: Beim Zusammensetzen gilt: Der Begleiter des Nomens ist auch der Begleiter des zusammengesetzten Nomens!			
4.	<b>Heft 1, S.31, Tafel</b> Lies die Tafel mehrmals genau durch. Hast du alles verstanden? Schreibe die Tafel jetzt in dein Heft ab. Merke dir die Regel!		
5.	<b>Heft 1, S.31, 1</b> Suche alle zusammengesetzte Nomen und schreib sie so auf wie Lola		
6.	<b>Heft 1, S.31, 1</b> Schreibe jetzt den Text mit Füller in dein Heft. Unterstreiche alle zusammengesetzten Nomen mit blau. Benutze dafür unbedingt ein Lineal!		
7.	<b>Heft 1, S. 31, 2</b> Die Regel ist: <b>Verb + Nomen = Nomen</b> Hier die Liste der Nomen mit Begleiter, die du brauchst: die Treppe, der Schuh, das Rad, das Bild, die Burg, der Tisch, die Maus		

8.	<p><b>*Heft 1, S. 31, 3</b>  <b>Findest du eigene zusammengesetzte Nomen?</b>  <b>Schreibe sie so auf wie in Aufgabe 1!</b></p>		
<p><b>3.Fall: _____ + Adjektiv = zusammengesetztes Adjektiv</b>          Schreibe alle Adjektive (Wiewörter) unbedingt klein!          Merke dir: Steht hinten ein Adjektiv, wird das Wort klein geschrieben!</p> <p>Zusammengesetzte Adjektive sind tolle Wörter. Wenn du eine Geschichte schreibst, brauchst du solche Wörter. Versuche, dir einige davon zu merken!</p>			
9.	<p><b>Heft 1, S.32</b>  <b>Male Lola mit Sprechblase in dein DH.</b>  <b>Schreibe die Regel mit den zusammengesetzten Adjektiven in die Sprechblase. Merke dir die Regel unbedingt.</b></p>		
10.	<p><b>Heft 1, S.32, 1</b>          Diese Nomen brauchst du:          der Schnee, der Stein, das Gras, die Feder, der Zucker, die Kugel,          der Spiegel, das Eis</p>		
11.	<p><b>Heft 1, S.32, 2</b>  <b>Schreibe wie Lola.</b>  <b>Schreibe jedes Gegensatzpaar untereinander!</b>          Du erinnerst dich bestimmt an die Gegensatzpaare, die du bei den Adjektiven in AP9 gelernt hast. Zum Beispiel groß – klein.          Jetzt sollst du solche Paare auch bei dieser Aufgabe finden. Tipp: Schau dir immer das hintere Adjektiv an!</p>		
12.	<p><b>Heft 1, S.32, 3</b>          Tipp: Du kannst schon an der Form der Puzzleteile erkennen, was zusammengehört. Hier werden Verben mit Adjektiven zusammengesetzt. Das ergibt wieder Adjektive.</p>		
<p><b>4.Fall: Nomen mit -chen und -lein</b>          Schreibe alle Wörter immer mit Begleiter (Artikel)          Merke dir: Der Begleiter bei -chen und -lein ist immer <b>das</b></p>			
13.	<p><b>Heft 1, S.33</b>          Male Lola ab und schreibe in die Sprechblase, was Lola dir erklärt.</p>		
14.	<p><b>Heft 1, S.33, 1</b>          Schreibe von 1 bis 6 untereinander!</p>		
15.	<p><b>Heft 1, S.33, 2</b>          Diese Nomen brauchst du:          der Stuhl, das Bett, der Becher, die Blume, die Schwester, die Flasche, die Schüssel, die Pflanze, der Mann, die Wurst</p>		
16.	<p><b>*Heft 1, S.33, 3</b>          Lerne den Witz auswendig und erzähle ihn mehreren anderen Menschen!</p>		

**Auf der Seite 34 lernst du jetzt, alle unterschiedlichen Fälle erkennen und anwenden. Auf dieser Seite merkst du, ob du alles gut verstanden hast.**

17.	<p><b>* Heft 1, S.34, 1</b></p> <p>In dieser Aufgabe hast du 8 zusammengesetzte Nomen. Du sollst jetzt herausfinden, ob das erste Wort der Zusammensetzung ein Verb oder ein Adjektiv ist. Anders ausgedrückt: Kann man es tun oder beschreibt es, wie etwas ist. Erstelle eine Tabelle. Benutze dafür einen Bleistift und ein Lineal. Schreibe dann wie Lola. Wenn du es perfekt machen willst: unterstreiche Nomen blau, Adjektive grün und Verben rot.</p>		
18.	<p><b>* Heft 1, S.34, 2</b></p> <p>Arbeite wie Lola. Suche die zusammengesetzten Nomen für die erste Spalte deiner Tabelle. Für die zweite Spalte suche die zusammengesetzten Adjektive.</p>		
19.	<p><b>* Heft 1, S.34, 2</b></p> <p>Schreibe die Geschichte der Burg Reußenstein in dein DH. Benutze einen Füller. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal. Wenn du möchtest, dann schneide das Bild der Burg aus, male es an und klebe es unter die Geschichte. Ergänze den großzügigen Riesen und den jungen Burschen.</p>		
20.	<p><b>* KV 1</b></p> <p>Denke daran: Zusammengesetzte Adjektive schreibst du klein!</p>		
21.	<p><b>* KV 2</b></p>		

## ➤ **Bilde zusammengesetzte Adjektive!**

so stark wie ein Bär:

---

so kalt wie Eis:

---

so groß wie ein Riese:

---

so dick wie eine Faust:

---

so gelb wie Dotter:

---

so bleich wie Käse:

---

so braun wie eine Nuss:

---

so schnell wie ein Blitz:

---

so weiß wie Schnee:

---

so schwarz wie ein Rabe:

---

so weich wie Butter:

---

so grau wie eine Maus:

---

so schlank wie eine Gerte:

---

so glatt wie ein Aal:

---

so schön wie ein Bild:

---

so schnell wie ein Pfeil:

---

so gerade wie eine Kerze:

---

so fromm wie ein Lamm:

---

so steif wie ein Stock:

---

## ➤ **Erkläre nun im Heft diese zusammengesetzten Adjektive!**

baumlang, federleicht, zaundürr, kugelrund, schrankbreit, hauchdünn,  
zitronengelb, nagelneu, glasklar, spiegelglatt, feuerrot, tauf frisch,  
steinalt, samtweich, honigsüß, himmelblau, fingerdick, pechschwarz,  
stundenlang, knochentrocken, tropfnass, strohdumm, grasgrün;

Überschrift: **Zusammengesetzte Adjektive helfen vergleichen**

baumlang: so lang wie ein Baum;

Lösung

## Zusammengesetzte Adjektive

1. Hier findest du zusammengesetzte Adjektive. Finde immer zwei Adjektive, die das Gegenteil ausdrücken! Male sie in der gleichen Farbe an und schreibe die Paare ins DH.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. bildschön   | a) bettelarm     |
| 2. federleicht | b) blitzgescheit |
| 3. klitzeklein | c) butterweich   |
| 4. mausetot    | d) potthässlich  |
| 5. nagelneu    | e) quicklebendig |
| 6. schneeweiß  | f) rabenschwarz  |
| 7. steinreich  | g) riesengroß    |
| 8. steinhart   | h) uralt         |
| 9. strohdumm   | i) zentnerschwer |

Male jeweils diese zwei  
zusammengehören, mit der  
Farbe an!

2. Suche dir bei der Nr. 1 zehn Adjektive aus und schreibe jeweils einen Satz mit dem Adjektiv! (Heft)

3. Setze das richtige Adjektiv in die Lücken! \* Schreibe danach den Text in dein DH.

bitterkalt, stockfinster, spiegelglatt, dunkelblau, hellwach, grasgrün, eiskalt, zuckersüß,

Als ich gestern Nacht nach Hause kam, waren die Straßenlaternen schon aus. Es war

Die Wassertemperatur beträgt nur zwei Grad Celsius. Das Wasser ist also

Die Erdbeeren waren . Die Jeans, die er trägt, ist

Wenn im Frühling die Blätter aus den Zweigen wachsen, ist der Wald

Nach dem Regen wurde es sehr kalt und es gefror. Auf den Straßen war es

Franziska geht wieder in die warme Stube, weil es heute draußen

ist.

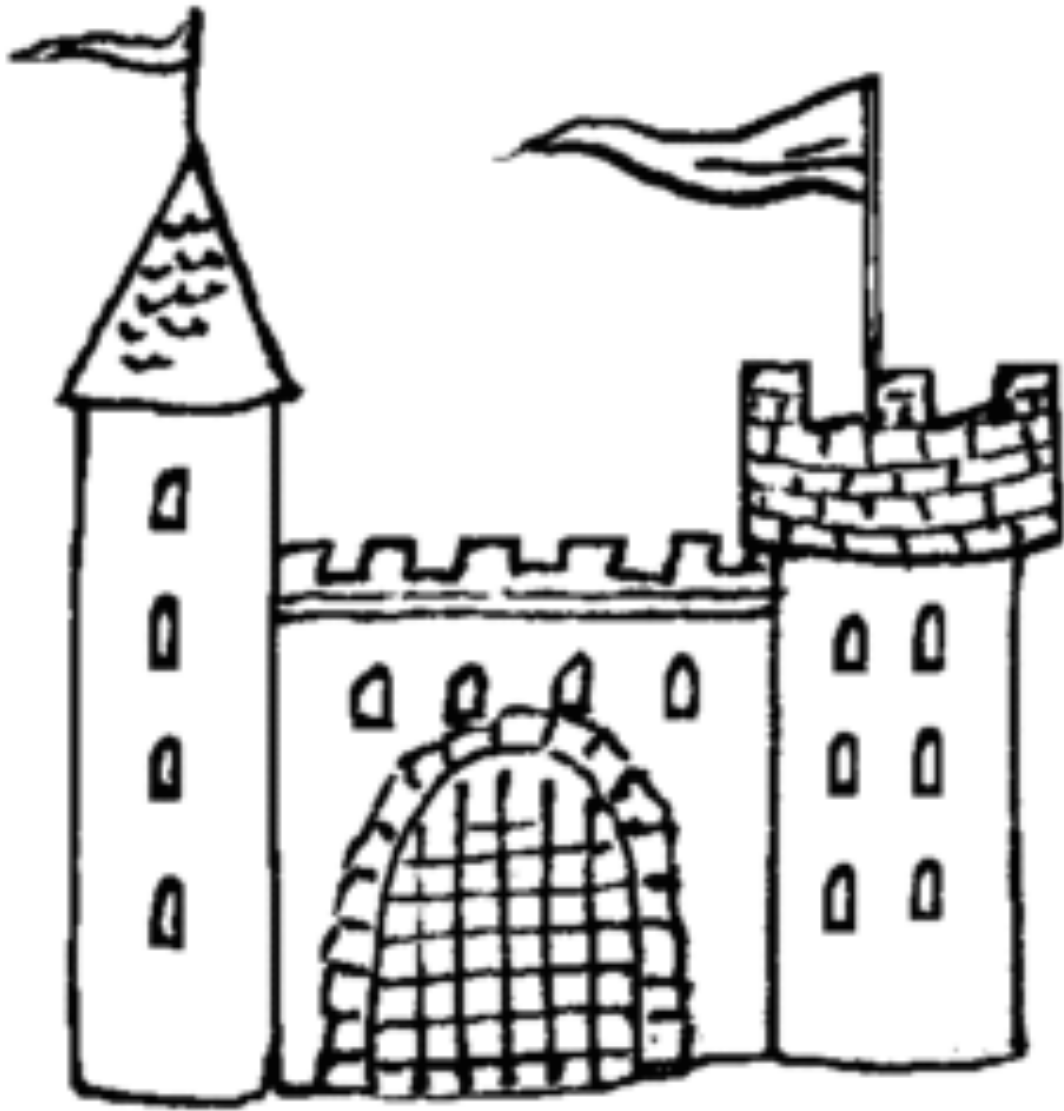
Ich hatte einen Traum. Plötzlich fiel ein Schuss und ich lag  im

Bett.

4. In dem Lückentext oben stehen zusammengesetzte Adjektive. Ordne diese richtig in die Tabelle unten! Wenn dir der Platz fehlt, dann zeichne die Tabelle in dein Heft!

### Zusammengesetzte Adjektive

Namenwort + Wiewort	Wiewort + Wiewort
<i>Stock + finster</i> → <i>stockfinster</i>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Diese Burg ist für die Aufgabe Seite 34, 2

Du darfst die Burg ausschneiden und in dein Heft kleben.

Ergänze unbedingt eigene Ideen und denke an den haushohen Aussichtsturm, das winzigkleine Klappfenster, den todesmutigen Burschen und den großzügigen Riesen.

Ich bin gespannt auf dein fertiges Bild!