

Name: _____ Datum: _____

Arbeitsplan 8 Mathe – Flex und Floh
Längen
Themenheft Sachrechnen und Größen





Seiten: 28 bis 32
AH S.61
AH S.62
TH S.62 - 63

Suche bei deiner Mutter im Nähkasten ein Maßband.
Lege alle deine Lineale auf deinen Schreibtisch.
Suche bei deinem Vater einen Meterstab im Werkzeugkoffer.
All diese Messwerkzeuge brauchst du für diesen Arbeitsplan.

	Aufgabe	Datum	Kontrolle
1.	<p><u>S.28,1</u> Tipp: Bei deiner Schrittlänge male draußen Kreidestriche auf den Boden. Lass auch deine Eltern und Geschwister Schritte machen und benutze einen Meterstab oder ein Maßband zum messen. Vergiss nicht, cm oder m aufzuschreiben! b) Schau in die Autopapiere deiner Eltern. Wie lang ist das Auto. Miss deine Größe aus.</p>	Schule	
2.	<p><u>S.28,2</u> Zeichne zuerst eine Tabelle. Jede Spalte soll 6 cm breit werden. Benutze dein Lineal, wenn du die Schulsachen ausmessen willst. Achte auf das Anlegen der 0! Das bedeutet: Wo die 0 am Meterstab oder Maßband oder Lineal ist, beginnst du zu messen.</p>		
3.	<p><u>S.28,3</u> Hier musst du genau lesen. Schreibe als Antwort einen Satz auf.</p>		
4.	<p><u>S.28, 4</u> Mekre dir den lila Kasten nebenan. Schreibe dann so: a) $70 \text{ cm} = 7 \text{ dm}$ $10 \text{ cm} = _ \text{ dm}...$</p>		

5.	S.29 lila Kasten Schreib den Kasten ab, lies ihn aber vorher ganz genau!		
6.	S.29,1 a und b Erstelle eine Tabelle in deinem Heft. Zeichne zwischen m und cm auch eine rote Linie! Die rote Linie trennt m von cm! Schreibe jetzt die Größe aller Kinder in die Tabelle.		
7. *	S.29,1c Jetzt sollst du ein Schaubild zeichnen. Dazu sagt man auch Diagramm. Für jeweils 10 cm zeichnest du 2 Kästchen bunt. Zeichne erst die cm-Leiste auf. Achte auf genügend Platz. Du sollst 5 Kinder aufzeichnen, also brauchst du mehr als 10 cm Platz nach oben! Zeichne sauber!		
8.	S.29,2 Denke noch einmal daran: 100 cm = 1 m 128 cm = 1,28 m		
9.	S.29, 3 Achte darauf, die Tabelle sauber mit Lineal zu zeichnen!		
10.	AH S. 61		
<p>Auf der Seite 30 arbeitest du mit cm und mm. Denke daran: 1 cm = 10 mm 3,5 cm = 3 cm 5 mm oder 3,5 cm</p>			
11.	S.30,1 Miss genau mit deinem Lineal. Leg immer bei der 0 an! Auf dieser Seite musst du in cm und mm messen!		
12.	S.30,2 Schreibe in cm und mm!		
13.	S.30,4		

14.	S.30,5 Hier musst du mm, cm oder m einsetzen! Überlege ganz genau!	Schule	
15.	AH S. 62		
16.	S.31 Tafel Schreibe die Tafel sauber in dein Heft und merke dir alle Angaben ganz genau. Du musst sie unbedingt im Kopf behalten!		
17.	S.31, 1 Rechne mit dem Rechenstrich! Rechne so: <div style="text-align: center;"> $+50m$ $+100m$  850m 900m 1000m </div>		
18.	S.31, 2 Rechne mit dem Rechenstrich, wenn du möchtest. Denke daran: Ein halber Kilometer = ____ m		
19.	S.31,3 Wo frisst  ?		
20.	S.31,4		
21.	S.31,5		
22.	TH S. 62		
23.	S.32, 1 Auf dieser Seite musst du immer in eine andere Einheit umwandeln. Bei Aufgabe 1 musst du dich daran erinnern, dass 1 m = 100 cm sind.		
24.	S.32, 2 Bei dieser Aufgabe wandelst du von mm in cm um. Denke daran: 1 cm = 10 mm oder : 10 mm = 1 cm		
25.	TH S. 63		

26.	S.32,3 Schreibe so: 1 km = 1000 m ...		
27.	S.32,4 So musst du beginnen: a) 9 mm < ... b) 3 mm < ... c) $\frac{1}{4}$ m < ...		
28.	S.32, 5 Vergiss die Einheit (m,cm, mm) nicht!		
29. *	S.32, 6 a Rechne mit F, R und A Wenn du die <u>Frage</u> nicht kannst, dann besprich dich mit deiner Lehrerin.		
30. *	S.32, 6 b Rechne mit F, R, A Wenn du die <u>Frage</u> nicht kannst, dann besprich dich mit deiner Lehrerin.		
31. *	S.33, ganze Seite		
32. *	S.34, ganze Seite		
33. *	S.35, ganze Seite		